



# VERSAILLES

**CONSEIL DE QUARTIER BERNARD DE JUSSIEU**

**22 Mai 2025 à 19h30.**

**6, rue Bernard de Jussieu - Salle bleue – Versailles**

- 1) **Intervention de Claire Chagnaud-Forain**, Maire-adjoint déléguée à l'enseignement, au périscolaire et à la restauration. (Voir pièce jointe)
- 2) Points travaux sur le quartier.
- 3) Questions diverses

Cabinet du Maire

Affaire suivie par : Corinne Forbice et Gwilherm Poullennec

Tél. : 01 30 97 80 12 - Fax : 01 30 97 80 11

Hôtel de Ville - 4, avenue de Paris R.P. 1144 – 78011 Versailles Cedex

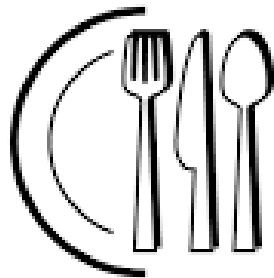
[www.versailles.fr](http://www.versailles.fr)

# Délégation éducation

## Conseil de quartier Bernard de Jussieu

Jeudi 22 mai 2022

# Les domaines d'intervention de la commune pour les écoles



# Répartition du budget consacré à l'éducation

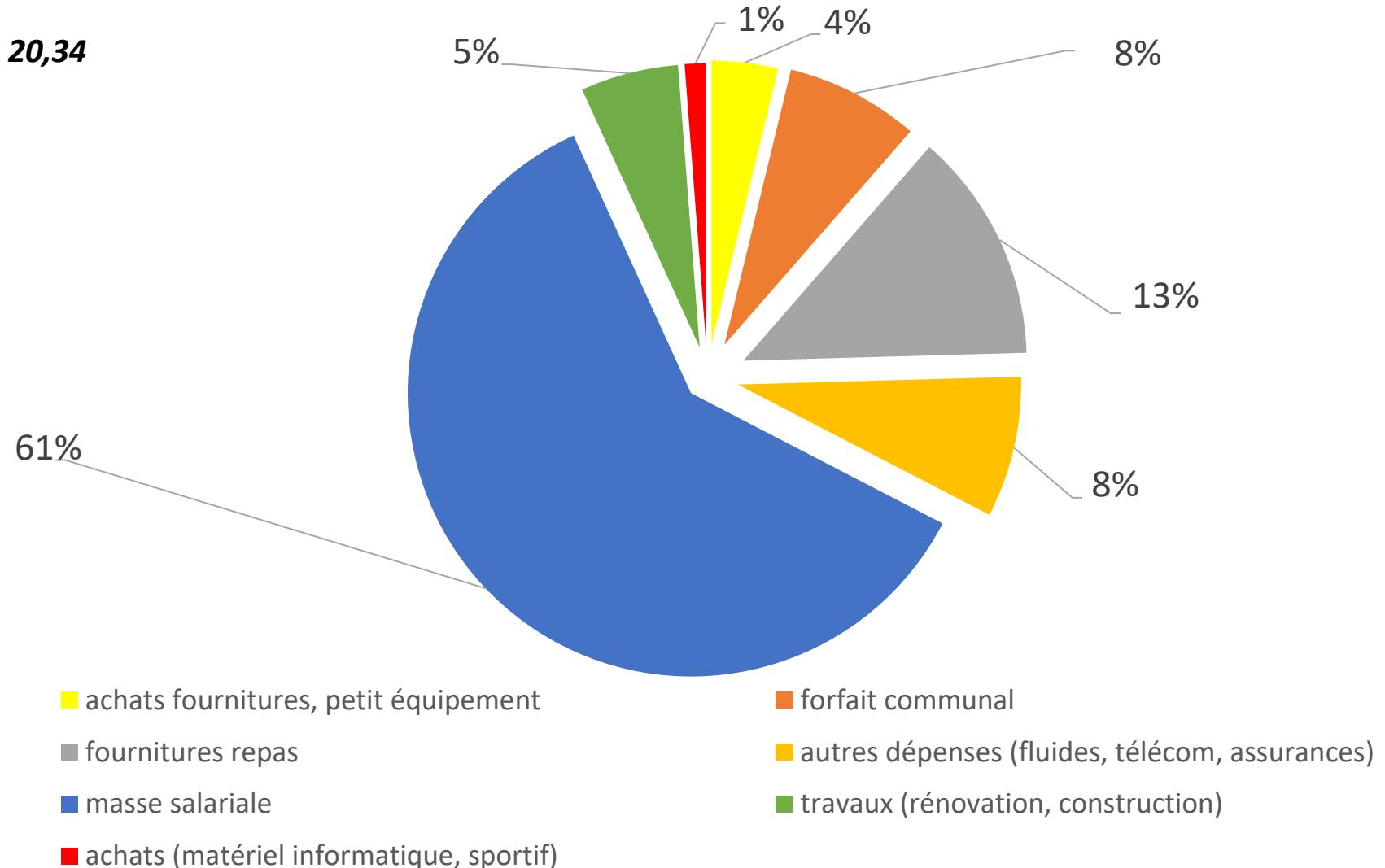
**Budget consacré à l'éducation : 20,34**

**M€ en fonctionnement**

**2,34 M€ en investissement**

**Bâtiments : 80 000 m<sup>2</sup>**

**1/3 du patrimoine de la ville**



# Les inscriptions scolaires et périscolaires

- L'inscription scolaire
  - L'instruction est obligatoire pour tous les enfants entre 3 et 16 ans
  - Inscriptions en mairie à partir de mars, puis admission à l'école prononcée par le directeur d'école.
- Les demandes de dérogation de secteur scolaire
- Le suivi de l'obligation scolaire par le Maire
- L'inscription aux activités périscolaires

# L'offre scolaire

- 33 écoles publiques du 1er degré (maternelles et élémentaires) : 15 maternelles, 15 élémentaires, 3 groupes scolaires (5734 rentrée 2024)
  - 7 écoles privées sous contrat d'association
  - 5 écoles privées hors contrat
- soit environ 7 917 élèves de 3 à 11 ans**

*Pour mémoire*

- *5 collèges publics (2750) et 2 collèges privés sous contrat (970+1500)*
- *5 lycées publics (5000) et 3 lycées privés sous contrat (2300)*

# Effectifs scolaires 2024-2025

EFFECTIFS 2024/2025

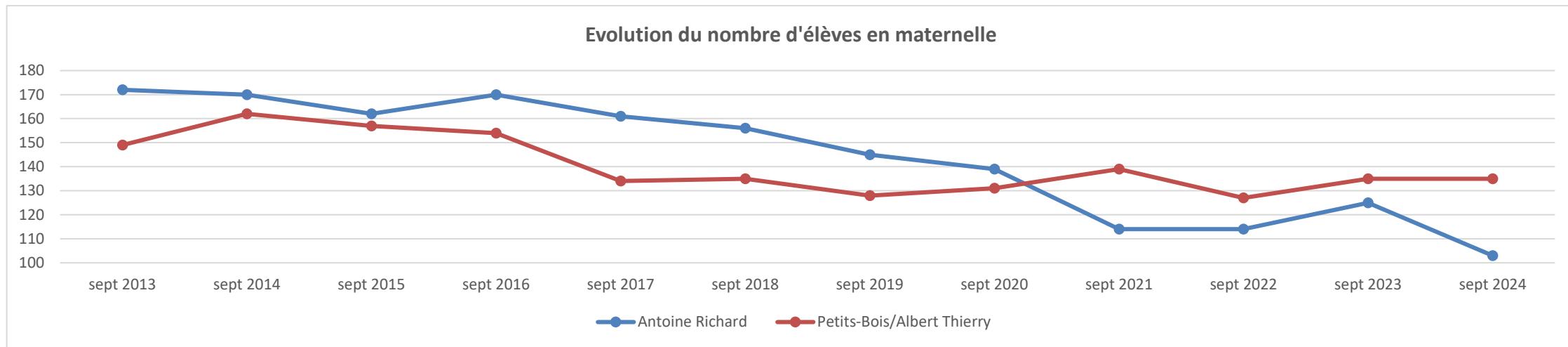
EFFECTIFS 2024/2025

| ECOLES MATERNELLES       | GRANDS     | MOYENS     | PETITS     | T. PETITS | TOTAL        | NB CLASSES | Nb élèves / classe |  | ECOLES ELEMENTAIRES           | CM2        | CM1        | CE2        | CE1        | CP         | TOTAL        | NB CLASSES | Nb élèves / classe |
|--------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|------------|--------------------|--|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------------|
|                          | 2019       | 2020       | 2021       | 2022      |              |            |                    |  |                               | CM2        | CM1        | CE2        | CE1        | CP         |              |            |                    |
| ANTOINE RICHARD          | 39         | 38         | 27         | 0         | 104          | 4          | 26,00              |  | CARNOT                        | 24         | 21         | 26         | 34         | 32         | 137          | 6          | 22,83              |
| COMTESSE DE SEGUR        | 24         | 35         | 32         | 0         | 91           | 4          | 22,75              |  | CHARLES PERRAULT              | 29         | 29         | 29         | 30         | 36         | 153          | 6          | 25,50              |
| DUNoyer DE SEGONZAC      | 38         | 38         | 42         | 0         | 118          | 4          | 29,50              |  | CLEMENT ADER                  | 34         | 25         | 39         | 34         | 29         | 161          | 7          | 23,00              |
| GALLY                    |            |            |            |           |              |            |                    |  | COLONEL DE BANGE              | 60         | 54         | 58         | 49         | 56         | 277          | 11         | 25,18              |
| HONORE DE BALZAC         | 50         | 52         | 58         | 0         | 160          | 6          | 26,67              |  | EDME FREMY                    | 46         | 47         | 43         | 51         | 55         | 242          | 10         | 24,20              |
| LA FONTAINE              | 21         | 19         | 24         | 0         | 64           | 3          | 21,33              |  | GALLY                         |            |            |            |            |            |              |            |                    |
| LA MARTINIERE            | 18         | 21         | 21         | 0         | 60           | 2          | 30,00              |  | JACQUELINE FLEURY MARIE       | 64         | 56         | 59         | 57         | 62         | 298          | 12         | 24,83              |
| LE PETIT PRINCE          | 39         | 52         | 37         | 0         | 128          | 5          | 25,60              |  | ULIS JACQUELINE FLEURY-MARIE  | 1          | 4          | 3          | 2          | 1          | 11           | 1          | 11,00              |
| LES ALIZES               | 43         | 37         | 40         | 0         | 120          | 5          | 24,00              |  | LULLY / VAUBAN                | 46         | 45         | 40         | 40         | 37         | 208          | 8          | 26,00              |
| LES DAUPHINS             | 45         | 62         | 53         | 1         | 161          | 6          | 26,83              |  | LULLY / VAUBAN - CHAM         | 39         | 43         | 45         | 45         | 44         | 216          | 10         | 21,60              |
| UEMA LES DAUPHINS        |            | 3          | 4          | 0         | 7            | 1          | 7,00               |  | JEAN DE LA QUINTINIE          | 57         | 45         | 46         | 36         | 42         | 226          | 9          | 25,11              |
| LES LUTINS               | 55         | 47         | 56         | 0         | 158          | 7          | 22,57              |  | JJ. THARAUD                   | 34         | 34         | 35         | 30         | 37         | 170          | 7          | 24,29              |
| LES MARMOUSETS           | 34         | 41         | 37         | 5         | 117          | 5          | 23,40              |  | LA MARTINIERE                 | 8          | 17         | 13         | 14         | 16         | 68           | 3          | 22,67              |
| LES TROIS POMMIERS       | 40         | 29         | 31         | 0         | 100          | 4          | 25,00              |  | LA SOURCE                     | 29         | 27         | 28         | 25         | 22         | 131          | 6          | 21,83              |
| PETITS BOIS / A. THIERRY | 43         | 38         | 41         | 16        | 138          | 6          | 23,00              |  | VILLAGE DE MONTREUIL          | 27         | 32         | 28         | 12         | 37         | 136          | 6          | 22,67              |
| PIERRE CORNEILLE         | 42         | 34         | 44         | 0         | 120          | 5          | 24,00              |  | ULIS VILLAGE DE MONTREUIL     | 4          | 2          | 2          | 3          | 0          | 11           | 1          | 11,00              |
| RICHARD MIQUE            | 55         | 58         | 82         | 0         | 195          | 8          | 24,38              |  | LES CONDAMINES                | 46         | 44         | 33         | 27         | 26         | 176          | 7          | 25,14              |
| VAUBAN                   | 46         | 39         | 51         | 0         | 136          | 5          | 27,20              |  | MARCEL LAFITAN                | 42         | 38         | 48         | 40         | 32         | 200          | 8          | 25,00              |
| VIEUX VERSAILLES         | 24         | 34         | 29         | 1         | 88           | 4          | 22,00              |  | PETITS BOIS / A. THIERRY      | 31         | 31         | 43         | 41         | 37         | 183          | 7          | 26,14              |
| YVES LE COZ              | 28         | 36         | 52         | 0         | 116          | 5          | 23,20              |  | PIERRE CORNEILLE              | 42         | 52         | 43         | 36         | 43         | 216          | 9          | 24,00              |
| <b>TOTAL</b>             | <b>684</b> | <b>713</b> | <b>761</b> | <b>23</b> | <b>2 181</b> | <b>89</b>  | <b>24,51</b>       |  | <b>WAPLER</b>                 | <b>30</b>  | <b>39</b>  | <b>28</b>  | <b>38</b>  | <b>33</b>  | <b>168</b>   | <b>7</b>   | <b>24,00</b>       |
|                          |            |            |            |           |              |            |                    |  | <b>WAPLER - Maîtrise CMBV</b> | <b>12</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>0</b>   | <b>42</b>    | <b>2</b>   | <b>21,00</b>       |
|                          |            |            |            |           |              |            |                    |  | <b>YVES LE COZ</b>            | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>31</b>  | <b>32</b>  | <b>38</b>  | <b>167</b>   | <b>7</b>   | <b>23,86</b>       |
|                          |            |            |            |           |              |            |                    |  | <b>TOTAL</b>                  | <b>738</b> | <b>728</b> | <b>730</b> | <b>686</b> | <b>715</b> | <b>3 597</b> | <b>150</b> | <b>23,98</b>       |

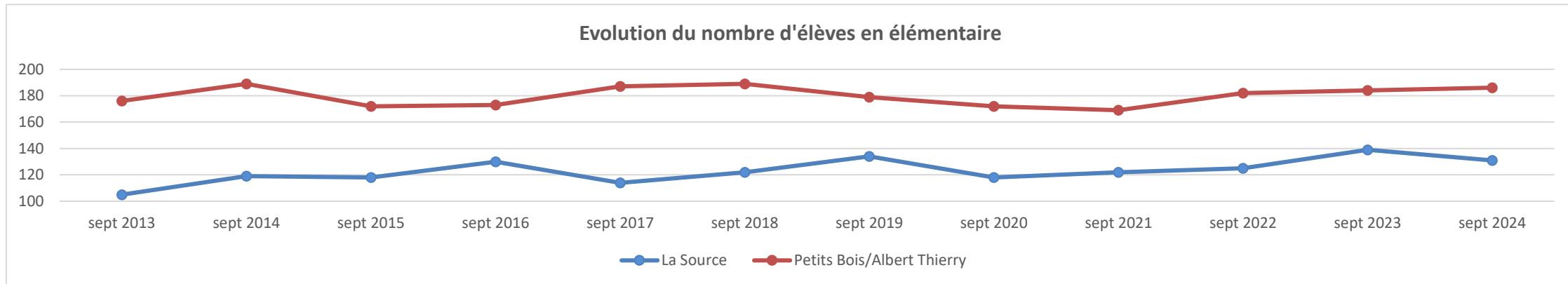
## Rentrée septembre 2024 : Quartier de Jussieu/Petits-Bois : 555 élèves dans le public/ 53 dans le privé hors contrat

Ecole maternelle Antoine Richard et Petits Bois-Albert Thierry : 238 élèves

Ecole élémentaire La Source et Petits Bois-Albert Thierry : 317 élèves



A la rentrée 2025/2026 nous sommes en attente de la décision de la direction académique. L'inspectrice de Versailles demande de ne pas fermer 1 classe de maternelle à ATBP



Confirmation ouverture 1 classe en élémentaire à ATBP

# Le numérique dans les écoles

- Plan pluriannuel d'investissement : environ 200 000 € par an
  - Dotation en vidéo projecteurs interactifs (VPI) de 100% des classes élémentaires fin 2019
  - Equipement de toutes les classes élémentaires en ordinateurs portables d'ici fin 2020
- Dotation d'une classe mobile par école élémentaire, composée d'un lot de tablettes numériques (IPad)
- Ordinateur de gestion pour les directeurs d'école avec connexion internet
- Ordinateur de fond de classe en école élémentaire
- Ordinateur en salle des maîtres en maternelle

# Cours oasis dans les écoles du quartier

État des lieux Petit-Bois



## Après travaux



Après travaux - septembre 2024



## Cour de l'école élémentaire Albert Thierry

### Etat des lieux



Après travaux



Après travaux - septembre 2024



## Travaux cour d'école La Source été 2025

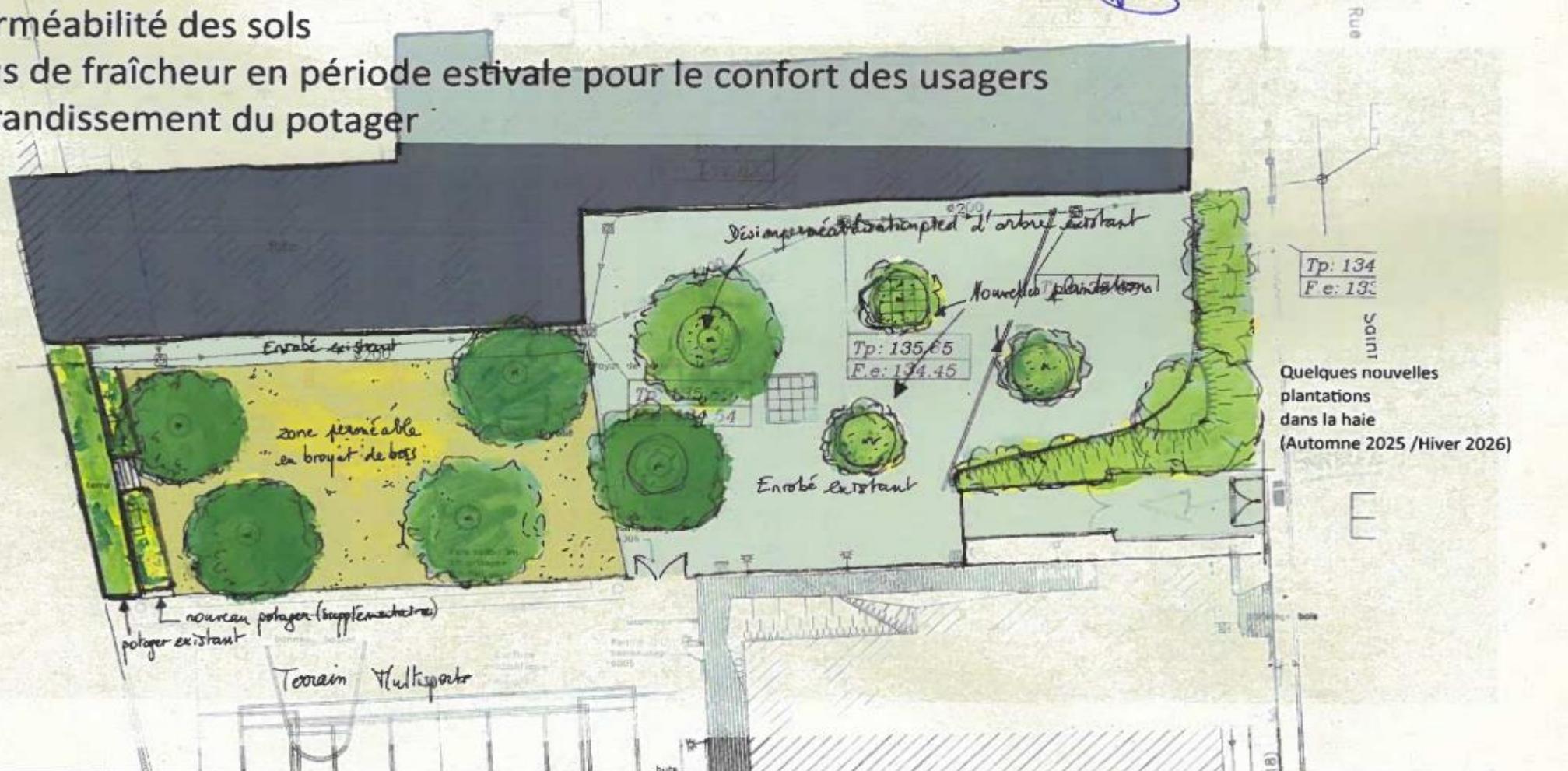
### 2ème phase de travaux de la cour d'Ecole Elementaire La Source - été 2025

Désimperméabilisation de 440m<sup>2</sup> de la cour :

- sauvegarde des arbres existants
- perméabilité des sols
- plus de fraîcheur en période estivale pour le confort des usagers
- agrandissement du potager

18/03/2025

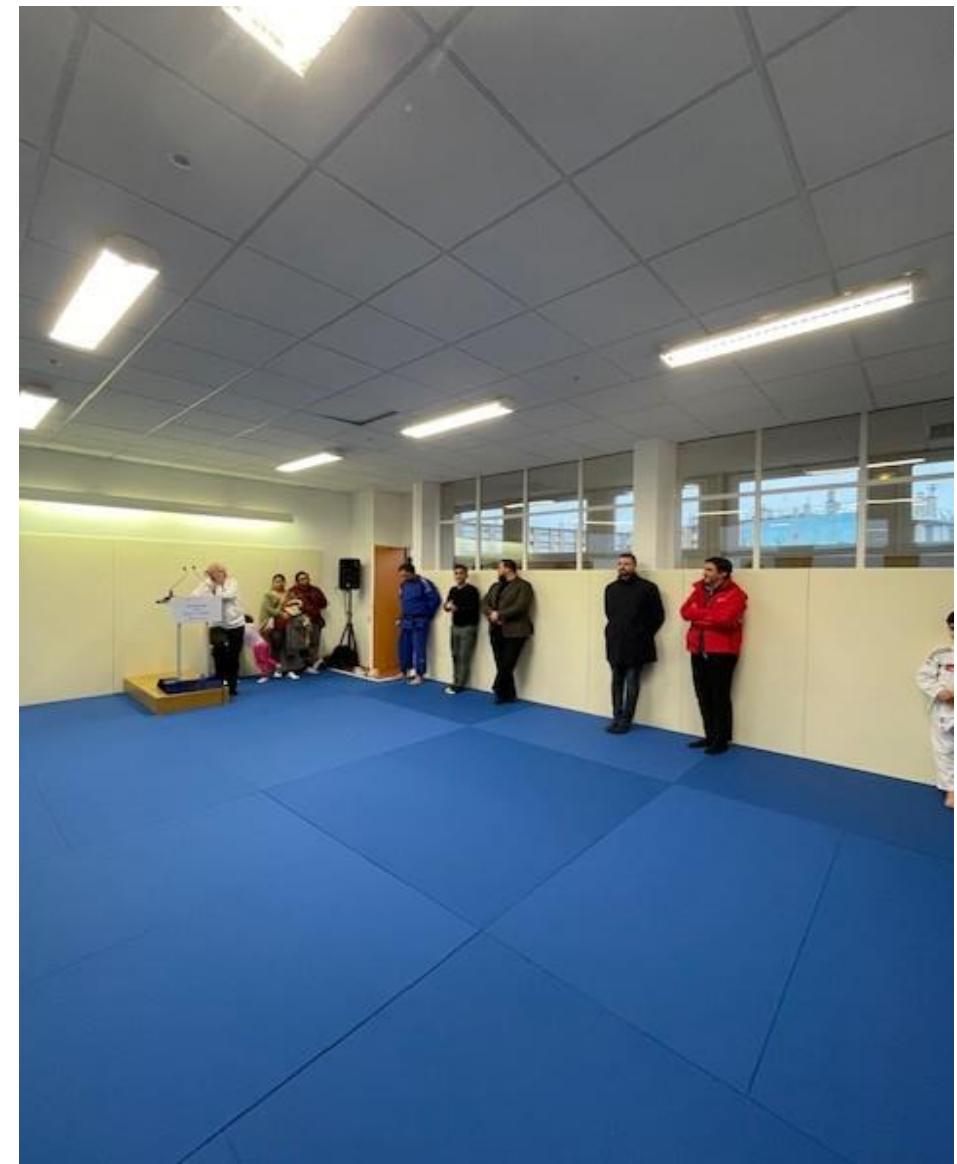
Mme Blanchard.



## Cour école Antoine Richard : Installation mulsh



Inauguration DOJO La source  
29 mars 2004





Présentation des grands principes du PEdT versaillais

# Carte d'identité du PEdT

- C'est un document contractuel signé avec l'Etat, qui formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs.
- A Versailles, il cible principalement les enfants de 3 à 11 ans dans le cadre des compétences relevant de l'Adjoint au Maire déléguée à l'enseignement, au périscolaire et à la restauration scolaire.
- Il s'inscrit dans le cadre de la politique éducative municipale familles, enfance et jeunesse et favorise la transversalité avec les autres dispositifs éducatifs : projet éducatif de la petite enfance, projets sociaux des Maisons de Quartiers, coordination jeunesse, Mission Familles, politique d'initiation sportive...



VERSAILLES

# Le PEdT versaillais s'appuie sur 3 axes :

- **AXE 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ET L'ÉPANOUISSLEMENT DE TOUS LES ENFANTS**

- Développer la continuité et la cohérence éducative
- œuvrer pour la réussite de tous les enfants
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant

- **AXE 2 : PRÉPARER LES ENFANTS À LA CITOYENNETÉ**

- Favoriser la compréhension de leur environnement
- Développer la socialisation et le bien vivre ensemble
- Accompagner l'enfant vers l'autonomie et la participation

- **AXE 3 : VALORISER ET ACCOMPAGNER LES PARENTS DANS LEUR RÔLE ÉDUCATIF**

- Structurer une offre de service adaptée aux contraintes et organisations familiales
- Renforcer et cibler la communication en direction des familles
- Impliquer les parents dans la communauté éducative

- **UN MARQUEUR ÉDUCATIF FORT : DÉVELOPPER LE CONTACT DES ENFANTS AVEC LE BEAU**



VERSAILLES

# L'articulation concrète du PEdT :

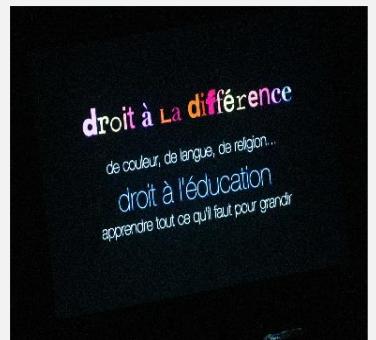
## Un socle : Le Projet Éducatif de Territoire

C'est le document qui décrit les ambitions éducatives générales de la Ville pour les 3-11 ans

### 5 piliers de mise en œuvre



Le Passeport citoyen



Ville Amie des Enfants

C'est le dispositif qui accompagne l'élève des cycles 2 et 3 dans l'acquisition des notions nécessaires à son épanouissement



Objectif 100 % EAC

C'est un label qui reconnaît l'investissement de la Ville pour l'éducation artistique et culturelle



Les projets pédagogiques

C'est la mise en œuvre particulière sur chaque accueil et par chaque équipe d'animation des principes du Projet Éducatif de Territoire



Le projet de Direction de l'Education

C'est la traduction opérationnelle par les services du projet politique



VERSAILLES

# Mon passeport citoyen



DU CP au CE2



Ce livret appartient à :

Nom : .....  
Prénom : .....  
École : .....



# Mon passeport citoyen



CM1/CM2



Ce livret appartient à :

Nom : .....  
Prénom : .....  
École : .....



## Focus 1 : Le Passeport citoyen

- C'est un projet partenarial avec l'Inspection de l'Education nationale.
- L'objectif est d'élaborer :
  - Deux livrets ludo-éducatifs, adaptés à l'âge des élèves qui l'accompagneront tout au long de sa scolarité élémentaire dans l'acquisition de compétences et le vécu de différentes expériences en lien avec la citoyenneté au sens large (échéance septembre 2021)
  - Un document « ressource » (guide enseignant) pour les professeurs récapitulant l'offre pédagogique des services municipaux, de l'Education nationale et des partenaires
- Les axes :
  - les valeurs de la République et de laïcité,
  - le devoir de mémoire,
  - le respect de soi et de l'autre,
  - la protection de soi et des autres, la solidarité,
  - le respect de l'environnement.
- Quelques actions :
  - ateliers secourisme
  - éco-jardiniers
  - intervention des éducateurs sportifs
  - savoir rouler
  - Watty à l'école
  - visites du Château de Versailles (projet)
  - visites du Tribunal de Versailles (projet)
  - lutte contre le harcèlement (projet)

# Le passeport citoyen cycle 2

## 1. Connaître les valeurs de notre République

### Contenu

#### 1. Connaître les valeurs de notre République

Comment devient-on citoyen français ?

Pour être citoyen français il faut être membre de la nation et donc avoir la nationalité française. Cette nationalité française est attribuée à tout enfant dont au moins l'un des deux parents sont français (c'est le droit du sang) et à tout enfant né en France ayant un parent étranger né également en France (c'est le double droit du sol).

Être un citoyen c'est :

- Avoir des droits civiques :
- Droit de vote
- Droit d'être élu
- Droit de croire ou de ne pas croire, c'est la laïcité
- Droit à la liberté de conscience et d'expression : penser et dire ce que l'on veut

Avoir des devoirs :

- Connaître et respecter le règlement de ton école, les lois de ton pays

S'engager pour l'intérêt collectif

Pourquoi et comment vote-t-on ? Est-ce que tout le monde peut voter ?

Avant 1944 les femmes n'avaient pas le droit de vote. Injuste non ?

En France tous les citoyens obtiennent le droit de vote à 18 ans. Cela permet d'exprimer son opinion et de voter pour ceux et/ou celles qui vont nous représenter. Cela fonctionne de la même manière que lors des élections de délégués. Les candidats présentent leurs idées durant un temps qu'on appelle « campagne ». Lors du vote, tu choisis le bulletin du ou de la candidate que tu préfères et tu le glisses dans l'urne, la boîte recueillant les votes. Voter est un droit très précieux qui n'existe pas dans tous les pays !

Il existe de nombreuses élections, par exemple :

L'élection des conseillers municipaux de Versailles. Ils élisent le maire. Ensemble, l'équipe municipale garantit le bon fonctionnement des services publics : l'école, l'accueil de loisirs, les aides à la famille...

Le sais-tu ?

La naissance d'un enfant est déclarée à la mairie. Cela lui permet d'avoir droit aux soins, d'aller à l'école, d'obtenir une carte d'identité et un passeport.

### Parcours citoyen

#### 1. Connaître les valeurs de notre République

Voici quelques idées et activités pour vivre ton parcours citoyen sur les trois temps de ta journée

6

Ce que tu peux faire avec ta classe

- Visiter la mairie et ses différents services (CE1-CE2)
- Participer à ..... avec ton enseignant.e sur les thèmes des valeurs de la République.
- Connaitre les personnes qui dirigent la France
- Présenter aux élections de délégués de ta classe
- Célébrer la **journée nationale de la laïcité à l'école**, le 9 décembre et étudier la **Charte de la Laïcité à l'école**

Je suis la Charta de la Laïcité à l'école. Je suis affichée dans toutes les écoles de France. Essaie de me retrouver dans la tienne !

CHARTE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

Ce que tu peux faire dans ta ville ou pendant le temps périscolaire

- Organiser avec tes animateurs.trices la **journée internationale des droits de l'enfant** le 20 novembre dans ton école ou ton accueil de loisirs

Des idées pour poursuivre ton parcours citoyen à la maison

- Prolonger ta découverte des institutions grâce aux vidéos : « A quoi ça sert un président de la République ? », « C'est quoi la démocratie ? », « C'est quoi un dictateur ? » et « Ça vaut dire quoi Liberté, Égalité, Fraternité ? » sur le site : [www.lumni.fr](http://www.lumni.fr), rubrique 1 jour 1 question
- Relire la **Charte de la laïcité à l'école** pour mieux comprendre ce qu'est la laïcité et/ou regarder la vidéo d'1jour 1 question « C'est quoi la laïcité ? » sur le site : [www.lumni.fr](http://www.lumni.fr)
- Les prochaines élections auront lieu en 2022, si tes parents sont d'accord suis l'actualité sur : <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/>

N'oublie pas d'expliquer ce que tu as fait à la fin de ton carnet !

page 16

### A toi de jouer !

#### À toi de jouer !

#### 1. Connaître les valeurs de notre République

##### Notre République a de nombreux symboles, les connais-tu tous ?



Bleu. Blanc. Rouge.

Le blanc, était la couleur du roi. Le bleu et le rouge étaient les couleurs de la ville de Paris. Imaginée pendant la Révolution française, en 1789, l'alliance de ces trois couleurs était le symbole de l'alliance entre le roi et le peuple. Aujourd'hui le \_\_\_\_\_ est présent devant les mairies, à l'entrée des villes, sur le fronton de ton école ou durant les événements sportifs. C'est le symbole d'une France unie.



Elle apparaît sur les timbres poste et sa statue se trouve dans toutes les Mairies de France.

M\_\_\_\_\_ est le visage choisi pendant la Révolution française pour représenter la Liberté et la République. Le bonnet de M\_\_\_\_\_ est un bonnet phrygien. C'est celui qui portait les esclaves affranchis (libérés par leurs maîtres). Certains partisans de la Révolution française, les « sans-culottes », portaient eux aussi ce bonnet.



L'animal utilisé pour représenter la France est un \_\_\_\_\_. Cela remonte à très longtemps. Pendant l'Antiquité on ne parlait pas de « Français » pour nous désigner, mais de « Gaulois ». Or, en latin, « gallus » veut dire à la fois « \_\_\_\_\_ » et « gaulois ».

##### Compleète le 1er couplet et le refrain de notre hymne national : la Marseillaise

La Marseillaise a été composée lors de la Révolution française, elle emploie donc des mots violents. A l'époque ? elle avait pour but d'inciter les Français à s'unir face aux attaques ennemis. Aujourd'hui, cet hymne joué lors de cérémonies officielles ou de compétitions sportives est un symbole de la France.

Pour t'aider tu peux écouter sur YouTube en tapant : « Marseillaise hymne national français » dans la barre de recherche.

Allons enfants \_\_\_\_\_ est arrivé !  
Contre nous de la \_\_\_\_\_, citoyens, \_\_\_\_\_ est levé, (bis) Formez vos \_\_\_\_\_.  
Entendez-vous dans \_\_\_\_\_ Marchons, \_\_\_\_\_ !  
Mugir ces \_\_\_\_\_ ? Qu'un sang impur  
Ils viennent jusque \_\_\_\_\_ Abreuve nos \_\_\_\_\_ !  
Egorguer \_\_\_\_\_ !

# Le Guide Enseignant

Guide ressource des activités disponibles pour les cycles 2 et 3 en lien avec le passeport citoyen

1. Connaitre les valeurs de notre République

## Visiter le château de Versailles

**Public cible :** classes de CM1

**Durée :** 13h45 à 15h15 (1h30), les lundis

**Nombre de participants :** toute classe de CM1  
volontaire

**Contenus :**

« Versailles d'hier à aujourd'hui » : Au cours de quatre siècles d'existence, Versailles a connu de multiples visages : résidence royale, palais de la République, Musée de l'Histoire de France, lieu de création contemporaine. En parcourant les différents espaces du château, découvrez la richesse d'une histoire qui continue de s'écrire aujourd'hui ! Le parcours inclut les Grands Appartements, des salles du musée d'histoire de France et la salle du Congrès. Cette visite menée par un conférencier met en valeur les différentes facettes du château de Versailles, l'occasion de comprendre l'importance du château de la ville pour notre régime politique.

**Objectifs :**

1. Comprendre les différentes fonctions du château de Versailles au fil des siècles et des régimes politiques
2. Découvrir l'histoire du château et son importance dans les instances républicaines contemporaines
3. Sensibiliser les enfants au beau et à l'histoire des arts

**Modalités d'inscription et contacts :**

Inscription à la rentrée dans le cadre des projets partenariaux, un lien de document collaboratif vous sera envoyé pour vous permettre de vous inscrire.

Cette sortie requiert la signature d'une autorisation de droit à l'image pour chaque élève et accompagnateur.trice.

**Renseignements :**

Site du château de Versailles : <https://www.chateauversailles.fr/>  
Ressources pédagogiques : <http://ressources.chateauversailles.fr/>



CHÂTEAU DE VERSAILLES

1

2. Connaitre notre histoire

## Ateliers des Archives communales

**Public cible :** cycle 3

**Nombre de participants :** maximum 6 classes par an à partir de mars 2022

**Durée :** une à deux heures d'atelier le matin, du mardi au vendredi

**Lieu :** en classe

**Contenus :**

Les Archives se déplacent dans votre école pour faire découvrir leur fonctionnement aux élèves. Les ateliers comprennent une présentation de documents d'archives issus des collections de la Ville, éventuellement un quizz et/ou une réalisation des élèves.

**Ateliers proposés :**

- **Jeu de rôle autour des élections municipales :** élection du « maire » de la classe avec campagne électorale, discours et vote des élèves accompagnés d'une présentation d'archives autour des élections municipales. (environ 1h30)
- **Atelier présentation du service des Archives :** présentation ludique permettant la découverte du métier d'archiviste et le fonctionnement des Archives. (environ 1h)

**Objectifs :**

1. Assimiler le fonctionnement des élections municipales par le jeu
2. Découvrir le fonctionnement des Archives communales et l'histoire de Versailles

**Modalités d'inscription et contacts :**

Inscription à la rentrée dans le cadre des projets partenariaux, un lien de document collaboratif vous sera envoyé pour vous permettre de vous inscrire gratuitement.

**Renseignements :**

01.30.97.28.80 ou [archives.communales@versailles.fr](mailto:archives.communales@versailles.fr).

Retrouvez d'autres activités en ligne sur le site internet des Archives communales : <https://www.versailles.fr/culture/etablissements/archives-communales/> rubrique "Offre culturelle et pédagogique".

1

5. Respecter et protéger notre environnement

## Intervention des éco-jardiniers

**Public cible :** cycle 2

**Nombre de participants :** classe en ½ groupe

**Durée :** 1h à 1h30 par classe

**Contenus :**

L'équipe des éco-jardiniers est un pôle de la direction des espaces verts regroupant 3 agents intégralement consacrés aux interventions de sensibilisation du jeune public. Les équipes sélectionnées sont suivies toute l'année et les animations ont lieu tous les quinze jours. Chacune bénéficie de son propre potager, au sein de l'école ou déporté (Potager du Roi). Les visites des éco-jardiniers donnent lieu à la mise en place du potager par étape : nettoyage, semis, plantations, arrosage, désherbage, récoltes. Ces rencontres sensibilisent les élèves à l'environnement et à sa protection. Ils découvrent ainsi les petites bêtes qui peuplent la terre et voient évoluer les plantes dont ils ont eux même semé les graines.

Cet apprentissage par l'action rend les enfants plus réceptifs aux éco-gestes, ils sont ainsi plus enclins à les appliquer et à les faire respecter. En outre, les élèves peuvent être amenés lors d'une intervention à créer des hôtels à insectes, à chauve-souris, à hérissons, des mangeoires à oiseaux, ils s'éduquent ainsi à la biodiversité par la fabrication d'un objet. Chaque année, lors de la période de repos végétatif (hiver) les élèves travaillent avec leur éco-jardinier sur un thème donné. Les réalisations effectuées seront exposées sur l'événement « Esprit Jardin », fête de printemps à Versailles ouverte à tous.

**Objectifs :**

1. Comprendre les enjeux de la protection de l'environnement
2. Découvrir le rythme des saisons
3. Assimiler les principes d'éco-gestes, d'écosystèmes et de biodiversité.

**Modalités d'inscription et contacts :**

Inscriptions par les directeurs d'écoles à chaque rentrée scolaire dans le cadre des projets partenariaux. La sélection des écoles et classes suivies pour l'année s'établit en partenariat avec l'inspection académique et la responsable du pôle éducation à l'environnement.

**Renseignements :**

Site des éco-jardiniers : <https://www.versailles.fr/ma-ville/versailles-ville-nature/biodiversite/>  
Site d'Esprit Jardin : <https://www.esprit-jardin.fr/>

1



VERSAILLES



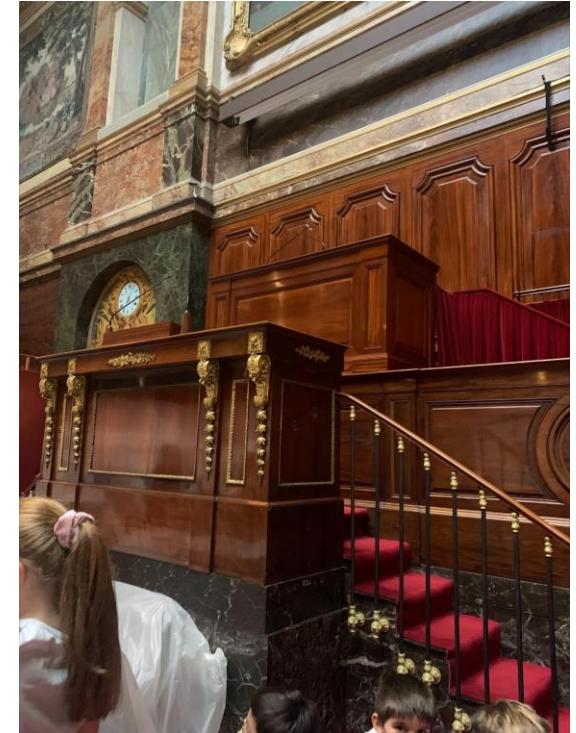
- C'est un projet partenarial qui s'inscrit dans les cadre du Passeport citoyen
- L'objectif général : proposer aux classes de CM1 qui le souhaitent une visite des grands appartements du Roi et de la salle du Congrès afin de proposer une vision historique, culturelle et civique du Château de Versailles
- Le principe : chaque classe de CM1 inscrite bénéficie d'une visite particulière avec un conférencier, le jour de fermeture du Château au public
- La Ville proposera en 2021/2022 cette visite à 32 classes de CM1, réparties sur 4 journées.

## Focus 2 : Partenariat avec le Château de Versailles



VERSAILLES

# Visite du 4 octobre 2021



## Focus 3 : Projet de lutte contre le harcèlement



- C'est un projet partenarial avec l'Education nationale et le réseau Canopé, qui s'inscrit dans le cadre du Passeport citoyen
- Le principe : former conjointement des responsables périscolaires et des enseignants au repérage et à la prise en charge des situations de harcèlement, ainsi qu'aux techniques de sensibilisation
- Les étapes :
  - Le 5 octobre : formation de 17 professionnels de l'animation
  - Le 10 novembre : formation de 9 enseignants
  - Le 1<sup>er</sup> décembre : synthèse des deux groupes et constitution de malles pédagogiques
- En projet avec Canopé : formation escape-game et Hackamon



VERSAILLES



## Focus 4 : installation d'une Unité d'Enseignement en Maternelle pour enfants Autistes

- Ces unités d'enseignement sont des classes rattachées à des établissements médico-sociaux, ouvertes en maternelle pour proposer un cadre de scolarisation adapté pour des enfants avec autisme ou autres troubles envahissants du développement
- Ces classes accueillent 7 enfants âgés de 3 à 6 ans des enfants avec autisme ou autres troubles envahissants du développement, orientés par la Maison départementale pour le Handicap (MDPH)
- L'école maternelle des Dauphins accueillera à partir du mois de novembre une UEMA. C'est un projet partenarial entre la Ville, l'Education nationale et la communauté éducative au sens large, l'Agence régionale de Santé et l'association Autisme en Ile-de-France



VERSAILLES

# Focus sur les projets éducatifs des écoles du quartier Bernard de Jussieu

## **Exemples d'actions artistiques et culturelles soutenues par la ville en 2024 et 2025**

Compagnie Comédiens et compagnie en résidence depuis 2011 dans le quartier. Intervention auprès des primaires

Compagnie Mobilis Immobilis Albert Thierry : Dans à l'école

Intervention de la compagnie la Voix des Plumes de Ronan Rivière

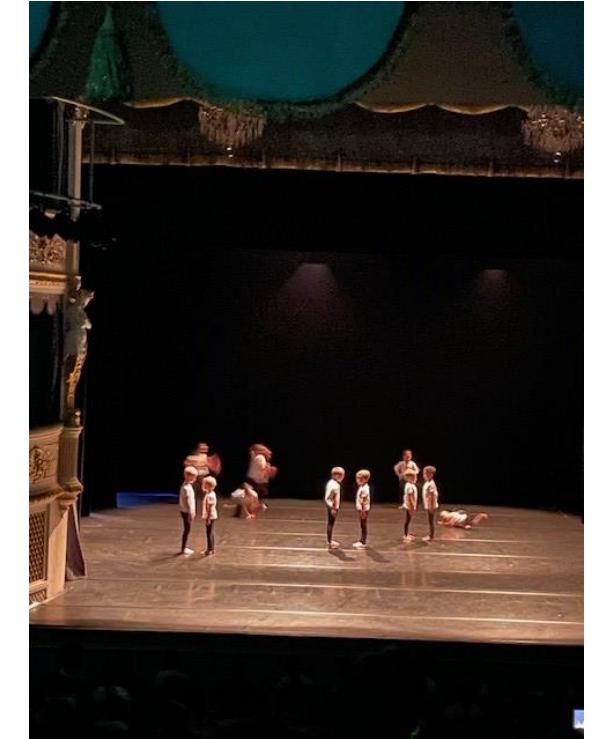
Graines de guide : découvrir l'histoire de son quartier

Représentation et ateliers du Théâtre Montansier (La source)

Spectacle annuel du mois Molière dans la cour de l'école La Source ouverte au quartier (28 juin 16h)

Le Centre de musique baroque de Versailles va au contact des élèves versaillais de l'école La Source. Après sept mois de travail auprès des intervenants Fabien Aubé (chant) et Anne-Fanny Kessler (théâtre), les apprentis chanteurs sont prêts à vous montrer leurs talents grâce à une restitution sur le thème de la fable la Cigale et la Fourmi. Mécénat Crédit Agricole

La Source finaliste des petits champions de la lecture cette année



Et bien d'autres encore ....



VERSAILLES

RESTAURATION SCOLAIRE

## Le saviez-vous ?

➤ 5 300 repas

➤ Nouveau marché ELIOR depuis le 1<sup>er</sup> janvier

- La loi EGALIM dit 50% produits durables dont au moins 20% de produits bio en valeur d'achat
- 60% de produits durables pour la viande et le poisson
- Engagement e la société ELIOR
- 22% de produits issus de l'agriculture biologique
- 21% de produits locaux
- 90% de produits servis respectant la saisonnalité
- 80% de recettes réalisées dans la cuisine centrale
- Suppression huile palme, gâteaux trop sucrés

➤ Passage aux bacs inox en 2025

➤ Ateliers d'éducation à l'alimentation et au goût pour 513 enfants d'élémentaires :

Je découvre les saveurs, que se passe-t-il dans mon corps quand je mange, les fruits et légumes de saison, menu végétarien , le gaspillage alimentaire

Les déjeuners servis dans le cadre de la restauration scolaire comprennent nécessairement un plat principal, une garniture, un produit laitier et une entrée et/ou un dessert.

La taille des portions servies doit être adaptée au type de plat et à chaque classe d'âge (maternelle ou élémentaire).

Exemples de grammages servis pour un repas d'un enfant en classe élémentaire :

60 g de viande rôtie, 70 g de viande sautée ou de poisson, 90 g d'omelette, 100 g de légumes cuits, 170 g de féculents, 30 g de fromage, 100 g de fruits.

Source : GEMRCN et Arrêté du 30 septembre 2011 relatif à la qualité nutritionnelle des repas servis dans le cadre de la restauration scolaire

## Tables de tri



# Points à noter

- 1 menu végétarien par semaine
- Menus sans viande sur inscription à l'année
- Enquêtes de satisfaction auprès des enfants
- « menus plaisirs » élaborés par les enfants en lien avec les diététiciennes
- Atelier sur l'équilibre alimentaire, la saisonnalité des produits ...

